

אורחות חיים – חטיבת עתידים

ברוכים הבאים למסמך "אורחות חיים" של חטיבת עתידים!

מסמך זה נועד לשמש מצפן ערכי וארגוני לכל באי בית הספר – תלמידים, צוות חינוכי והורים – ולשקף את הדרך המשותפת בה אנו בוחרים ללכת. המסמך מפרט את הכללים, הנהלים והציפיות המשותפות שלנו, והוא נכתב מתוך רצון ליצור סביבה לימודית מיטבית, בטוחה ותומכת, המאפשרת לכל תלמיד/ה למצות את יכולותיו/ה, להתפתח ולהצליח. בחלקים מהמסמך הניסוח בלשון זכר/רבים מטעמי נוחות אך פונה לשני המינים.

חטיבת הביניים מהווה שלב מרכזי ומשמעותי בהתפתחות האישית, הלימודית והחברתית של כל תלמיד ותלמידה. אנו רואים בבית הספר קהילה חינוכית אחת, המושתתת על ערכים של **כבוד הדדי, אחריות אישית, מציאות, סובלנות ושייכות**. אנו מזמינים אתכם לעיין במסמך, להכיר את הכללים, ולראות בהם כלי ליצירת קהילה לומדת ומשמעותית, שבה לכל אחד מקום ותרומה. יחד נוביל את תלמידי החטיבה להישגים לימודיים, לחוסן אישי וחברתי ולתחושת שייכות וגאווה בבית ספרנו.

יחסים בקהילת בית הספר

חטיבת עתידים יוצאת לדרך חדשה עם הצבה של 3 אבנים גדולות, העצמת צוות, חיבור לקהילה וחדשנות. לשם כך אנו מתחילים בתהליך שיתוף של הגורמים המשפיעים על בית הספר: מורים, הורים ותלמידים. מערכת היחסים בתוך כל קבוצה וביניהן, מהוות תשתית חיונית להשגת היעדים החינוכיים והקהילתיים. היחסים בין כל באי בית הספר מבוססים על כבוד הדדי, קבלת השונה, סובלנות כלפי דעות, אמונות ומנהגים, על קבלת הזולת ועל סובלנות לדעות, לאמונות ולמנהגים, על עזרה הדדית, הוקעת אלימות וחתירה ליצירת אווירה חברתית נעימה, בטוחה ושקטה. סביבה זו מבוססת על התחשבות בזולת ונועדה לאפשר לכל פרט למצות את יכולותיו וכישוריו. צוות ביה"ס יעמוד לרשות התלמידים במתן ייעוץ, הדרכה ועזרה בתחום האישי, החברתי והלימודי, הן בחיי היום יום והן בהתמודדות עם אתגרי העתיד תוך שיתוף פעולה בין המחנכים, הצוות המקצועי והיועצת החינוכית. המורה יגלה סובלנות כלפי התלמידים, יפגין אכפתיות כלפיהם וכלפי משפחותיהם, יתעניין בעולמם האישי והחברתי ויעניק יחס שוויוני והוגן לכל תלמיד ותלמידה, מתוך מחויבות לרווחתם והצלחתם.

קשר עם קהילת ההורים -

צוות בית הספר רואה בהורים שותפים מלאים לעשייה החינוכית והערכית. יצירת אמון הדדי ובניית קשרים פתוחים, מכבדים ושקופים עם ההורים מהווים מרכיב חיוני להצלחת התלמיד ולקידום האקלים הבית-ספרי. הנהלת בית הספר והצוות החינוכי יפעלו בשיתוף פעולה עם ההורים, תוך שמירה על תקשורת רציפה, הקשבה, שיתוף במידע רלוונטי, מעורבות בתהליכים חינוכיים ומתן מענה לפניות ההורים באופן ענייני ומכבד. מערכת יחסים זו נועדה לטפח ולחזק תחושת שייכות, אחריות משותפת ואכפתיות כלפי כלל באי בית הספר.

זכויות הפרט בבית הספר

בית הספר שלנו נמצא ברחוב יאנוש קורצ'אק - המחנך המורה המוכר לנו מתקופת השואה, והוא מהווה השראה לתפיסת העולם אותה נרצה להעמיק בחטיבת עתידים. דרך החינוך של יאנוש קורצ'אק מתבססת על חינוך דיאלוגי, העצמת הילד, מתן כלים ללמידה עצמית, חינוך לערכים וכבוד לזכויות הילד. בשיטתו, קורצ'אק האמין בחינוך לחיים עצמאיים ובחשיבות כיבוד הילד כאדם. לכל פרט בבית הספר הזכות לחופש ביטוי כל עוד אינו פוגע באחר, לפרטיות, לקבלת מידע, להליך הוגן וליחס של כבוד.

הזכות לחופש ביטוי

כל פרט רשאי להתבטא בעל פה ובכתב, להביע עמדה, לבקר ולהציע הצעות שיפורים בכל תחומי החיים ובכלל זה בנושאים השנויים במחלוקת, כל עוד אין בדבריהם משום פגיעה בכבוד האדם ובאמונותיו. **בהתבטאויות תהיה הקפדה על תרבות הדיבור.**

הזכות לקבלת מידע

ביה"ס מייחס חשיבות רבה לשקיפות המידע ולדיאלוג עם התלמיד והוריו. לצורך כך מופעלת מערכת המשו"ב המרכזת את כל המידע הנוגע לתלמיד בתחומי התפקוד הלימודי, ההתנהגותי והנוכחות. באחריות התלמיד והוריו להיכנס למערכת המשו"ב ולהתעדכן באופן שוטף באמצעות סיסמה שתונפק בתחילת השנה.

הזכות לפרטיות

כל פרט במסגרת בית הספר זכאי לכיבוד פרטיותו, רגשותיו, רכושו והישגיו. לא יעשה אדם שימוש לרעה במידע על אחרים הנמצא ברשותו ולא ימסור מידע בניגוד לרצונם.

הזכות להליך הוגן

תלמיד אשר עומד בפני עונש כלשהו זכאי לטעון ולהסביר את מעשיו בפני הגורם המעניש בצורה מכבדת. המעניש חייב להאזין לטיעונים ולשקול אותם בלא משוא פנים.

הזכות לכבוד

כל גורם המעורב בחיי בית הספר זכאי ליחס של כבוד המתבטא בהקשבה, באכפתיות, בסבלנות ובסובלנות, בתרבות דיבור ודיון נאותים בשמירה על כללי היחסים הנהוגים בבית הספר כפי שיפורטו בהמשך.

שמירה על ניקיון ורכוש בית הספר

שמירה על ניקיון וסדר היא ביטוי לתרבות, אחריות וכבוד הדדי – כלפי המקום, כלפי הזולת וכלפי עצמנו. זכותם של כל באי בית הספר ללמוד, ללמד ולעבוד בסביבה פיזית נקייה, אסתטית ומתוחזקת. חובתם של התלמידים, המורים והצוות כולו לשמור על ניקיון המרחבים, על שלמות הציוד ועל תקינות המבנה והחצר. השירותים, הכיתות, המסדרונות, החצר וכלל מתקני בית הספר הם רכוש ציבורי השייך לכלל הקהילה הבית-ספרית. כל פגיעה בהם, זלזול בתחזוקתם או השחתתם **תיחשב לעבירה חמורה על תקנון בית הספר.** תלמידים נדרשים לשמור על היגיינה אישית, ניקיון סביבתי, וכן על שלמות הקירות, השולחנות, הכיסאות ושאר הריהוט והציוד הבית-ספרי. ונדליזם, על כל צורותיו, מהווה עבירה חמורה ומטופל בהתאם לחוזר מנכ"ל.

אחריות צוות בית הספר לתקינות הרכוש ומתן דוגמה אישית בכל הקשור לשמירה על רכוש בית הספר וניקיון.

שמירה על סדר וניקיון, תורנויות והנחיות כלליות:

- o בכל שבוע יתקיימו תורנויות כיתתיות ושכבתיות קבועות. בכל יום יבחרו מספר תלמידים מכל כיתה, אשר יסייעו לאב הבית ולצוות הניקיון בשמירה על הניקיון בכיתות, במסדרונות ובחצר.
- o הצוות החינוכי יקפיד על סדרי ניקיון בכל שיעור ולא יחל שיעור בכיתה שאינה מסודרת ונקייה
- o הקפדה על הרמת כיסאות, כיבוי אורות, מקרן וציוד בתום השיעור

דרכי הטיפול במקרי ונדליזם (בזמן הלימודים או אחריהם):

- תיקון או ניקוי הנזק שנגרם
- יידוע ההורים באופן מיידי
- חיוב התלמיד/ה בעלות תיקון הנזק או בעלות שוויו
- במקרים חמורים – פרסום האירוע וההתמודדות עמו לצורך חינוכי (בעילום שם)
- בהתאם לשיקול דעת של המחנך/מורה/הנהלה:

✓ הורדת ציון בהתנהגות

✓ כתיבת עבודה בנושא שמירה על רכוש הציבור והצגתה בפני

הכיתה

✓ סיוע לאב הבית בסיום יום הלימודים

✓ עירוב גורמי אכיפה (למשל משטרה), ככל שיידרש

למידה

תכנית הלימודים בבית הספר נקבעת בהתאם להנחיות משרד החינוך ולאופיו הייחודי של בית הספר. מעבר למקצועות הלימוד, כוללת התכנית גם פעילויות העשרה: טיולים, סיורים, פעילויות תרבות ולימודים חווייתיים – במטרה להרחיב את עולמו של התלמיד, להעשיר את ידיעותיו ולסייע לו בהתמודדות עם אתגרי ההווה והעתיד.

✓ התלמידים וההורים זכאים לקבל מראש מידע על תכנית הלימודים, מטרות ההוראה, ארגון הזמן, דרישות המורים וציפיותיהם

✓ תינתן לתלמידים אפשרות לבחור ולהעמיק בנושאים מתוך מקצועות הלימוד ובתחומי העשרה נוספים (באמצעות מרכז למידה שעתיד להיפתח בהמשך השנה)

✓ תכנית הלימודים תותאם לצרכים מגוונים של תלמידים, תוך שמירה על גמישות במבנה הלימודים

דרכי הוראה ולמידה

- על המורה להכיר היטב את החומר הנלמד, מטרותיו ודרכי העברתו ולהציגו באופן ברור ומונגש
- המורה יקנה לתלמידים כלים ללמידה עצמאית, ארגון זמן והתמודדות עם מצבי לחץ
- המורה יעודד סקרנות, חשיבה ביקורתית ותהליכי בחירה והעמקה ויעשה מאמץ לשלב בין דיסציפלינות
- יש לגוון את שיטות ההוראה במטרה לעורר עניין ולהתאים לסגנונות הלמידה השונים של התלמידים
- התלמיד יישא באחריות להישגיו הלימודיים, ישתף פעולה, יבצע את משימותיו וישקיע בלמידה
- על התלמיד/ה להשתמש במקורות ידע מגוונים (כגון ספרים, מחשבים, מאגרי מידע וגם שימוש ב-AI)
- המורה יקנה את הידע והמיומנויות הנדרשות, ויפתח אמצעי הוראה מותאמים לשונות בין תלמידים, עבודה בקבוצות ורמות למידה שונות
- המורה יעקוב אחר התקדמות התלמידים בדרכים שונות, ויעדכן את התלמיד והוריו לגבי המצב הלימודי
- **שיעורי מילוי מקום** – המורה מחויב להשאיר חומר לימודי רלוונטי מתחום הדעת לצורך שמירה על רצף הלמידה. התלמידים נדרשים להתייחס לשיעור מילוי מקום כאל שיעור לכל דבר ועניין, תוך הקפדה על השתתפות פעילה, רצינות וכיבוד כללי ההתנהגות הנהוגים בכל שיעור רגיל
- **יציאה משיעור לשעות שילוב והעשרה** – במהלך השנה תלמידים יוצאים משיעורים לשם השתתפות בשעות שילוב, פעילויות העשרה, טיפולי אמנות ופעילויות נוספות המאושרות מראש. יציאות אלו מתואמות במערכת בית הספר ולכן נחשבות כחלק מתהליך הלמידה התקין. על כן, לא יירשם החיסור לתלמידים בגין ההיעדרות/החיסור יוצדק. האחריות על ניהול ותיאום היציאות היא בשיתוף פעולה בין הצוות המקצועי, מחנכי הכיתות והנהלת בית הספר, במטרה לשמור על רצף לימודי לצד מתן מענה מותאם לכל תלמיד.

הערכה

הערכה משמשת לבדיקת התקדמות, לתיקון מיומנויות למידה לקויות, לשיקוף הישגיו של התלמיד ותהליכי הלמידה שלו וכן לאיתור הפוטנציאל הטמון בו ואשר לא נוצל עדיין. ההערכה תעוגן במסמך רשמי, תעודה. משקלו של כל קריטריון יקבע על ידי הצוות המקצועי בכל מקצוע ועל פי מהות המקצוע ויובא לידיעת התלמידים. כל מורה יסביר לתלמידיו בתחילת כל מחצית את הרכב הציון בתעודה. מדד התלמידאות יהיו 10%-40% מהציון (מעל 40% - באישור ההנהלה). כל תחום דעת יבחר את מרכיבי התלמידאות שלו בהתאם לאופי המקצוע ושיקול דעת הצוות החינוכי (לדוגמה: הבאת ציוד, השתתפות, רצינות, הכנת משימות וכו')

בית הספר יפעיל מערכת מגוונת של דרכי הערכה אשר תסייע לקבל מידע מקיף ואמין על הישגי התלמיד. מערכת זו תכלול:

- מילוי המטלות הלימודיות בזמן השיעור
- הכנת משימות בכיתה ובבית
- הכנת עבודות
- תרומה למהלך השיעור בהשתתפות פעילה, בשיחה ובעבודה קבוצתית
- יחס התלמיד למקצוע והתנהגותו בזמן השיעור

- o מבחנים ובחנים
- o ימי למידה מרחוק

מבחנים:

תכנית מבחנים תיקבע על בסיס הנחיות משרד החינוך וחוזרי מנכ"ל רלוונטיים.

קביעת מועדי מבחנים: לוח הזמנים יקבע מראש לכל מחצית. אין להוסיף מבחנים או לשנות מועדים לאחר שאושרו אלא ביידוע ובהסכמת רכז השכבה. באחריות הרכז לעדכן את השינויים בלוח המבחנים. מספר המבחנים בשבוע לא יעלה על שניים. בשיבוץ המבחנים תעשה השתדלות שהמבחנים במקצועות הליבה לא יהיו באותו שבוע ויוקצה מרווח ימים סביר בין מבחן למבחן.

לוח המבחנים מתפרסם במשוב הבית-ספרי, מתעדכן ומשתנה. על התלמיד להתעדכן באופן קבוע בשינויים החלים בו.

מידע ופרסום לפני מבחן: חומר הבחינה והכוונה כללית יפורסמו במש"ב עד שבוע ימים לפני המבחן. המידע יכיל פרטים לגבי משך הבחינה, מקורות מידע ומבנה כללי של המבחן.

לימוד החומר: למידת החומר למבחן תושלם עד שבוע לפני מועד המבחן.

החזרת מבחנים: התלמיד זכאי לקבל בחזרה את המבחן בתוך פרק זמן של שבועיים. ברבי מלל – עד 3 שבועות. מבחן שכבתי – עד שלושה שבועות.

התנהלות בזמן המבחן: על השולחן יהיו מונחים כלי כתיבה בלבד. ניתן להביא מים וחטיף אנרגיה לזמן המבחן. בסיום המבחן אין לצאת מהכיתה. תלמיד שסיים - עליו לשמור על השקט ולדאוג לתעסוקה: לקרוא ספר, להכין מטלות לימודיות, לפתור תשבצים וכדומה. דפי המבחן יחולקו מטעם ביה"ס עם לוגו החטיבה.

הגעה למבחן: בימי מבחן יש להגיע בתחילת יום הלימודים, למעט מקרים חריגים. **תלמיד שלא נכח בכל שעות היום לא יהיה זכאי להבחן. התלמיד יבחן במועד ב' אך ורק אם יהיה ברשותו אישור הורים/רפואי.**

העתקה במבחן: העתקה במבחן היא תופעה הפוגעת במערכת האמון וההדדי ובטיב היחסים שבין המורה לתלמיד. תופעה זו גם מפרה את שוויון ההזדמנויות בכיתה. התלמידים נדרשים לגלות אחריות אישית ומשמעת בעת המבחנים. **תלמיד אשר ייתפס מעתיק במבחן – מבחנו יילקח, תירשם לו הערה במשוב, הוריו יעודכנו ולא תהיה לו אפשרות לשיפור ציון ו/או מועד ב'.** כל תלמיד זכאי לערער על ההחלטה. במידה ויתברר שהתלמיד לא העתיק תינתן לו אפשרות למבחן חוזר. במידה ויתברר כי העתיק ייפסל המבחן וציונו יהיה 0. במקביל, תתקבלנה בוועדת משמעת החלטות לגבי המשך הטיפול והתגובה החינוכית.

ערעור על ציון במבחן: התלמיד/ה זכאי/ת לערער על הציון במבחן ישירות מול המורה המקצועי/ת. שינוי בציון ייעשה עפ"י שיקול דעת/דעתה של המורה. במקרה הצורך יפנה התלמיד אל המחנך/ת או רכז המקצוע.

ערעור על ציון בתעודה: התלמיד/ה זכאי/ת לערער על ציון בתעודה **בשני מקצועות בלבד.** עליו למלא טופס ערעור במש"ב ולשלוח אותו לרכזת הפדגוגית, עם העתק למחנך/ת, **עד שבוע ממועד קבלת התעודה.**

חסיון הציונים: המורה אחראי על שמירת הפרטיות בכיתה בנוגע לציוני התלמידים.

שיפור ציון: שכבות ז,ח – שיפור ציון יהיה לפי שיקול דעת המורה ובמקרים חריגים בלבד. מבחן השלמה יתקיים כשבוע לאחר המבחן המקורי בכפוף לאישור רופא. שכבת ט – מבחן השלמה יתקיים כשבוע לאחר המבחן המקורי בכפוף לאישור רופא. מועד ב' לשיפור ציון יתקיים בסוף המחצית, עד שלושה שבועות ממועד חלוקת התעודות, ויהווה מבחן נוסף הכולל את

כלל חומרי הסמסטר. כל תלמיד/ה רשאי/ת לבחור להיבחן בשני מבחני מועד ב' לכל היותר בכל מחצית. ציון מועד ב' יחליף את ציון מועד א' והוא יהיה הציון הקובע לתעודה.

הערכה חלופית:

במסגרת מדיניות ההערכה של חטיבת הביניים (חטיבת הנעורים המתחדשת), תיושם הערכה חלופית כחלק בלתי נפרד מתהליכי ההוראה והלמידה, במטרה לאפשר ביטוי רחב יותר של ידע, הבנה, כישורים ויצירתיות מצד התלמידים.

✓ בכל מקצוע תינתן לפחות הערכה חלופית אחת במהלך שנת הלימודים

✓ משקל ההערכה החלופית ייקבע על-ידי הצוות המקצועי, בהתאם לאופי המטלה, תוכן הלמידה והמטרות הפדגוגיות של התחום

✓ כל משימת הערכה חלופית תוצג לתלמידים באופן ברור ומסודר, ותוצג מראש בליווי מחוון הערכה מפורט, המבהיר את הקריטריונים להצלחה ומאפשר לתלמידים להבין את אופן השיפוט ואת הדרישות.

✓ ההערכה החלופית תיעשה תוך שמירה על עקרונות של הוגנות, שקיפות, התאמה לגיל ולרמת הכיתה, ותעודד למידה פעילה, מעורבות, חשיבה ביקורתית והבעה אישית.

✓ ההערכה החלופית עשויה לבוא לידי ביטוי במגוון דרכים, בהתאם לאופי המקצוע, מטרות ההוראה והעדפות הצוות החינוכי סוגי ההערכות אפשריים:

♥ עבודת חקר – אישית או קבוצתית

♥ מצגת או הרצאה בפני הכיתה

♥ פרויקט יישומי (כגון בניית דגם, פיתוח מוצר, ניסוי מדעי)

♥ הפקת סרטון, פודקאסט או תוצר דיגיטלי

♥ כתיבת יומן למידה / מסע אישי

♥ משימות ביצוע כמו פתרון בעיה מורכבת, הפקת תערוכה, משחק תפקידים

♥ עבודות יצירה כגון שירה, ציור, קומיקס, מחזה

בחנים:

המורה רשאי לבדוק את ידיעותיהם של התלמידים על יחידת חומר אחת שנלמדה במהלך שיעור אחד עד שלושה שיעורים.

✓ ביום של מבחן עיוני / לא יתקיים בוחן נוסף

✓ בשבוע שבו מתקיימים 2 מבחנים, אין לקיים בוחן / עבודה

✓ הזמן המינימלי לבוחן הוא 10 דקות (מבדק הצלחה) או 30 דקות (בוחן)

✓ הכתבות תכנסנה בקטגוריה 'הכתבה' ולא במניין הבחנים. יותרו עד 5 הכתבות במחצית. מקסימום הכתבה אחת בשבוע.

עבודות:

* החזרת עבודות תהיה לאחר חודש, למעט עבודות שורשים ועבודות חקר, אותן יש להחזיר בסיומו של התהליך הלימודי. עבודות רחבות היקף (שהוגדרו ככאלה בתחילת השנה ע"י המורה) תיכנסנה ללוח המבחנים ותיחשבנה כמבחן.

מעבר הקבצות:

מעבר בין הקבצות במהלך השנה יתבצע בהתאם להישגים.

עליה להקבצה גבוהה: תנאי הסף: מבחן אחד מעל 90, בוחן/עבודה מעל 90, המלצת המורה המקצועי.

הורדת הקבצה : הישגים נמוכים מאד מתחת ל 55 לאורך כמה ארועי היבחנות , דיאלוג פתוח בין המורה הילד וההורים.

ימי הורים:

ימי ההורים יתקיימו פעמיים בשנה, ויהיו הזדמנות לחיזוק הקשר בין בית הספר לקהילת ההורים. במסגרת ימים אלו יוצגו פרויקטים ייחודיים של התלמידים, וכן יתקיים שיתוף פתוח, משמעותי ואכפתי בין המחנכים, התלמידים וההורים, מתוך מטרה לקדם שותפות, הקשבה וצמיחה משותפת.

מוגנות

זכותה של קהילת בית הספר להיות מוגנת. לכן חל איסור מוחלט על כל פגיעה פיסית, מילולית, מינית, מקוונת או חברתית בזולת, בין אם אתה היוזם או המגיב לפגיעה, (גם לא "בצחוק") במזיד או כתוצאה מאי הפעלת שיקול דעת כגון: "כאפות", דחיפות, שימת רגל, בעיטות, קללות, העלבות, הצקות, מעשי בריונות, הפצת שמועות, פניות בעלות אופי מיני, פגיעה בכבוד ההורים, אלימות מילולית, פגיעה ברשת ובאמצעים דיגיטליים וכד'.

אכיפת נהלי ההתנהגות תתבצע תוך ניסיון לאזן בין מתן כבוד לתלמיד, הבנה והתחשבות בזכויותיו ובטובתו האישית, לבין חובתו של בית הספר להבטיח את ביטחונם של כלל תלמידי בית הספר.

✓ על התלמידים להישמע לכל הצוות החינוכי גם אם ההוראות ניתנות על ידי מורה שלא מלמד את התלמיד באופן ישיר כדוגמת מורה תורן, מורה ממלא מקום, תומך/ת למידה, מדריך מוגנות או עובד מנהלה

✓ על התלמידים חלה חובת דיווח בכל מקרה של אלימות או פגיעה מכל סוג. התלמיד יוכל לדווח בסודיות לכל אחד מהצוות החינוכי

✓ תלמיד אשר חש נפגע או מוטרד ע"י אדם אחר כולל אלימות ברשת, יפנה לצוות החינוכי וידווח על כך. ביה"ס יטפל בעניין בצורה מקצועית תוך שמירת סודיות

✓ תלמיד/ה לא /תיפעיל לחץ על תלמיד/ה אחר/ת לשם קבלת טובות הנאה, כסף או רכוש. תלמיד שהופעל עליו לחץ מהסוג המתואר, חייב לדווח לצוות בית הספר

✓ מורה אשר טיפל באירוע משמעותי, יידע את התלמיד המתלונן כי תלונתו טופלה. אין הכרח לפרט כיצד ומה נעשה בטיפול מחמת צנעת הפרט

✓ והיה כי תלמיד/ה תנהג/ינהג באלימות כמפורט לעיל כלפי באי בית הספר, יתקיים התהליך הבא:

- שיחת בירור
- תיעוד התיק האישי
- רישום הפרעה חריגה
- תגובה חינוכית משמעתית על פי החלטת המועצה הפדגוגית
- המועצה הפדגוגית תחליט על דיווח לגורמים רלוונטיים ולהורים בהתאם לחומרת המקרה ועפ"י הנחיות חוזר מנכ"ל

במקרה של אירוע אלימות תירשם לתלמיד הפרעה חריגה. הפרעה חריגה שווה בערכה ל 2 הפרעות רגילות. המשך הטיפול וההחלטה על התגובה החינוכית ועל הציון בהתנהגות ייקבעו עפ"י שיקול המועצה הפדגוגית ובהתאם לחוזר מנכ"ל.

כללי התנהגות

כללי ההתנהגות אינם יעדים בפני עצמם אלא אמצעים ללמידה משמעותית בסביבה מיטבית שתאפשר לכל תלמיד למצות את יכולותיו הלימודיות.

בשיעור

(1) כניסה לשיעור: על תלמידים להיכנס לכיתה מיד עם הישמע הצלצול, להיות מוכן עם הציוד הנדרש ולהתחיל את השיעור בעמידה. איחור לכיתה פוגע מאוד במהלכו התקין של השיעור, פוגע בלמידה של כלל התלמידים ושל המאחר בפרט. במסגרת חוק חינוך חובה על התלמידים להגיע לבית הספר באופן סדיר. תלמיד/ה שתתעורר אצלו/ה בעיית ביקור סדיר תו/יפנה לטיפולו של קצין ביקור סדיר.

איחורים: יותרו 3 איחורים מוצדקים באישור הורים בסמסטר. החל מהאיחור הרביעי האיחור ייחשב כלא מוצדק. יש להביא אישור למחנך/ת עד יומיים לאחר האיחור. מעבר לכך לא יוצדקו איחורים. צבירת איחורים תגרור הורדה בציון התנהגות. אישור רופא ייחשב כאיחור מוצדק.

מדרג איחורים:

3 איחורים מסומנים - על התלמיד להשלים את הזמן בשעת 0 או בסוף יום הלימודים.
 מעל 6 איחורים - שיחה אישית עם התלמיד והוריו.
 מעל 10 איחורים - הורדת ציון בהתנהגות.

*** אם יאחר התלמיד לפעילות חוץ בית ספרית, אין בית הספר מחויב לחכות לתלמיד. התלמיד לא ייצא לפעילות ויישאר בבית הספר ליום לימודים. בית הספר יידע את הורי התלמיד.**

תלמיד/ה שאיחר מספר פעמים והוחלט לגביו שיישאר בסוף היום שעה או יותר יעלה לספרייה לעשות עבודה שתניתן לו ע"י הספרנית. על התלמיד להחתים את הספרנית בסיום השעה.

(2) יציאה מהשיעור: ככלל חל איסור על יציאת תלמידים משיעור. תלמיד יורשה לצאת רק באישור המורה ולזמן מוגבל במקרים חריגים בלבד.

(3) הפרעה בשיעור: כל מה שיחשב כהפרעה למהלכו התקין של השיעור: דיבור ללא רשות, העברת חפצים, קימה ותזוזה ללא הסבר ואישור, שימוש בחפצים לא מותרים.

(4) הפרעה חריגה: תינתן במקרה של אלימות, בהתאם לנוהל טיפול באלימות המפורט לעיל. הפרעה חריגה שווה ל 2 הפרעות רגילות.

התייחסות להפרעות:

- אם ת/יצבור התלמיד/ה 3 רישומי הפרעה, זימון לשיחה עם מחנכת הכיתה.
- אם ת/יצבור התלמיד/ה 4 רישומי הפרעה, זימון לשיחה יחד עם ההורים.
- אם ת/יצבור התלמיד/ה 6 רישומי הפרעה, ירד הציון בהתנהגות ל ב'.
- אם ת/יצבור התלמיד/ה 11 הפרעות ירד הציון בהתנהגות יהיה ל ג'.

התלמיד זכאי לקבל הסבר על רישום ההפרעה עד תום יום הלימודים. ההסבר לגבי סיבת ההפרעה יפורט במש"ב. במקרה של אירוע חריג המועצה הפדגוגית רשאית להוריד ציון בהתנהגות. במקרה של שיפור התנהגות לאורך זמן המועצה הפדגוגית רשאית להעלות ציון בהתנהגות. **תלמיד שציונו ב' בהתנהגות לא יוכל להיות חבר בהנהגת התלמידים, לא יוכל לייצג את ביה"ס במסגרת נבחרות הספורט ולא יוכל לקבל תעודת הצטיינות.** **תלמיד שציוני ג' בהתנהגות יצא לטיול שנתי אך רק בליווי הורה.**

(5) מסטיקים ושתייה בשיעור: במהלך השיעורים אסור לאכול או ללעוס מסטיק. שתיית מים מותרת אך ורק מבקבוק אישי. **אין להביא שתייה מתוקה ולא לקנות במכונות באולם - קניית שתיה במהלך הלימודים תגרור הפרעה.** השתיה תילקח ותוחזר לתלמיד רק בסוף היום.

בבית הספר

עישון, סיגריות ואלכוהול:

חל איסור מוחלט על הגעת תלמידים לשטח בית הספר עם סיגריות מכל סוג שהוא, וכן על עישון בשטח בית הספר, ברחבתו או במסגרת פעילויות בית-ספריות מחוץ לשטח בית הספר. בנוסף, חל איסור מוחלט על הגעת תלמידים עם משקאות אלכוהוליים או שהייה תחת השפעת אלכוהול בתחומי בית הספר ובמהלך כל פעילות בית-ספרית. תלמיד שיימצא ברשותו סיגריות או אלכוהול, ו/או ייתפס מעשן או שותה יורחק מיום לימודים, הוריו יוזמנו לשיחה, וציונו בהתנהגות ירד בהתאם. מורי בית הספר לא יעשנו בקרבת בית הספר.

בלונים ומוצרי מזון :

חל איסור על הבאת בלונים לשטח בית הספר וכן על זריקת מוצרי מזון מכל סוג שהוא (ביצים, קמח וכיו"ב) בתחומי בית הספר ומחוצה לו.

אופניים חשמליים:

בהתאם לחוק האופניים החשמליים התשפ"א-2021, חל איסור מוחלט על תלמידים מתחת לגיל 16 לרכוב על אופניים חשמליים. לפיכך, אסורה כניסת אופניים חשמליים לשטח בית הספר וכן הגעה עימם ללימודים. תלמיד שיגיע בכל זאת עם אופניים חשמליים יחנה אותם מחוץ לשטח בית הספר **והאחריות לשלמותם תחול עליו ועל הוריו בלבד**. בית הספר מעודד הגעה באמצעות אופניים רגילים. לרשות התלמידים מתקן אופניים בצמוד לגדר של ביה"ס (מהצד החיצוני שלה).

שימוש בטלפונים ניידים:

במציאות שבה אנו עדים לשימוש גובר במסכים וברשתות החברתיות ולשהייה ממושכת של ילדים ובני נוער במרחב הדיגיטלי, אנו נדרשים להוביל מהלך לאומי-חברתי שיאפשר להם להתפתח בסביבה מוגנת, לחזק את התפתחותם הרגשית, החברתית והגופנית, ובד בבד להקנות להם את המיומנויות הטכנולוגיות הנדרשות לעידן הנוכחי. במסגרת זו, בשנת הלימודים תשפ"ז הוחלט, בשיתוף אנשי מקצוע ובהתבסס על ידע מחקרי מן הארץ ומהעולם, להרחיב את מדיניות הסדרת השימוש בטלפונים ניידים גם בחטיבות הביניים. מטרת המהלך היא לחזק בהדרגה את התקשורת הבין-אישית בין תלמידים, לעודד שימוש מאוזן, בטוח ואחראי באמצעים דיגיטליים ולקדם את התפתחותם הרגשית, החברתית, הגופנית, הבריאותית והלימודית, לצד רכישת המיומנויות הנדרשות להתנהלות מיטבית במרחב הדיגיטלי.

בהתאם לכך, על פי חוזר מנכ"ל החדש שפורסם בתאריך כ"ח באב תשפ"ו, 11 באוגוסט 2026 בחטיבות הביניים חל איסור על שימוש בטלפונים ניידים לאורך כל יום הלימודים, לרבות בהפסקות ובמרחבים הציבוריים, למעט בפעילות לימודית מוגדרת שבה יתיר הצוות החינוכי שימוש מבוקר בטלפונים ניידים לצורכי למידה. יצוין כי אין להשתמש באמצעים דיגיטליים כגון מחשבים ניידים וטאבלטים לטובת תקשורת דיגיטלית אישית. ככלל, הטלפונים הניידים יוחזקו במהלך יום הלימודים בתיק כשהם כבויים או במקום אחר, בהתאם להנחיות הצוות החינוכי.
במצב חירום - השימוש בטלפונים ניידים לצורך יצירת קשר עם ההורים ייעשה בהתאם להנחיות צוות החינוך.

שימוש באמצעים טכנולוגיים

השימוש ברשת האינטרנט ובטכנולוגיה, הפך להיות נחלת הכלל, והוא כולל תקשורת חברתית מסועפת במרחב הווירטואלי. בית הספר מקדם שימוש מושכל, אחראי ואתי באמצעים טכנולוגיים, כולל מחשבים, טאבלטים ומכשירים ניידים, תוך שמירה על כבוד, פרטיות ובטיחות כל תלמיד.

כללים עיקריים:

שימוש במהלך הלימודים:

במהלך הלימודים הטלפון הסלולרי יהיה מונח בתיק סגור ולא ייעשה בו כל שימוש אלא אם נדרש לכך בהוראת המורה.

במקרה שהטלפון יצלצל או שיעשה בו שימוש כלשהו, הוא יועבר לשמירה במזכירות ביה"ס, תינתן לתלמיד הפרעה והוריו יידועו. המכשיר יוחזר בסיום יום הלימודים לתלמיד או להוריו.

צילום והקלטה:

צילום תלמידים או עובדי הוראה ללא הסכמה אסור בהחלט.

צילום או הקלטה בזמן שיעור אסורים.

צילום מחוץ לבית הספר ייעשה רק בהתאם להנחיות הצוות, תוך שמירה על כבוד הפרט וצנעתו.

שימוש ברשתות חברתיות ובקבוצות כיתתיות:

חל איסור מוחלט על הפצת תוכן משפיל, מבזה או מסית לרבות תמונות או סרטונים.

כל פגיעה דיגיטלית תטופל מיד באמצעות תהליך חינוכי.

אחריות ובטיחות:

אין להכניס לבית הספר מכשירים יקרים או בעלי סיכון לגניבה.

בית הספר אינו אחראי לנזק, אובדן או גניבה של המכשיר.

סנקציות על הפרת הכללים:

במקרה של הפרת הכללים יתקיים התהליך הבא:

- עצירת הפגיעה או השימוש האסור.
- שיחת ברור עם הצוות החינוכי.
- רישום הפרעה במערכת המשו"ב.
- טיפול חינוכי או משמעתני לפי החלטת המועצה הפדגוגית.
- דיווח להורים ולגורמים רלוונטיים בהתאם לחומרת המקרה.

**** נהלים והנחיות מפורטות לגבי שימוש במחשבים ניידים / טאבלטים ייקבעו כל שנה בשכבה ז' בתהליך שכבתי ליצירת אמנה להתנהלות בסביבה מתוקשבת**

נוכחות

בית הספר הוא בית חינוך, ומטרתו לחנך את התלמיד להתנהגות לימודית. הנוכחות הסדירה בשיעורים היא תנאי בסיסי להתנהלות תקינה של הלימודים ולהצלחת התלמידים.

תלמיד/ה הנעדר/ת מבית הספר, מחויב/ת להציג אישור למחנך הכיתה **עד שבוע ממועד החזרה לכיתה**. אישורים שיגיעו מעבר למועד זה לא יוצדקו. המחנך יצדיק את ההיעדרות עפ"י הקריטריונים הבאים:

היעדרויות מוצדקות:

- א. היעדרות בשל מחלה המלווה באישור אישור רופא תיחשב היעדרות מוצדקת
- ב. אישורי הורים - יתקבלו עד 7 ימים (או חלק מהם) במחצית
- ג. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית/ חוזרת (עם הצגת אישור רפואי חד פעמי המעיד על היות המחלה כרונית).
- ד. היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה- שבוע ימים. אבל על קרוב משפחה שאינו מדרגה ראשונה- יום אחד.
- ה. היעדרות בשל שמחה מדרגה ראשונה- יום אחד.
- ו. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, פעילות בתנועת נוער, התרמות וכד'- בכמות ובתחומים המאושרים מראש על ידי בית הספר.
- ז. היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר בקבוצות המנהיגות השונות, וזאת רק לאחר הגשת בקשה מרכזת התכנית.
- ח. היעדרות בשל אשפוז / בדיקה בבית חולים.

יציאות לחו"ל:

ככלל, אין להיעדר מבית הספר לתקופה ממושכת למטרות שונות כגון נסיעה לחו"ל.

- בקשות לאישור היעדרויות חריגות שאינן ברשימה לעיל תוגשנה בכתב למנהלת בית הספר ותובאנה לדיון בוועדה בית ספרית
- על התלמיד/ה לבדוק את לוח המבחנים ולברר עם המורה המקצועי את תאריך מועד ב' של המבחן
- חובת השלמת החומר הלימודי חלה על התלמיד בלבד
- במידה שנעדר ממבחן, יוכל להיבחן במועד השלמה לפי הרשום בנושא מבחנים, בכפוף לאישור מנהלת ביה"ס.

מדרג היעדרויות:

0-20 שעות היעדרות לא מוצדקות - אין הורדת ציון.

21-40 שעות היעדרות הציון בביקור סדיר יורד ל - ב.

41 שעות היעדרות ומעלה - הציון בביקור סדיר יורד ל - ג.

עד השעה 12:00 חל איסור יציאה מבית הספר ללא ליווי. החל משעה זו יש לשלוח אישור למייל בית הספר וההיעדרות תחשב במסגרת מנין הימים המוצדקים של ההורים. **תלמיד שלא חש בטוב לא יצא מבית הספר ללא ליווי, בכל שעה.**

הופעה חיצונית

יש להקפיד על לבוש מכבד והולם את המסגרת הבית-ספרית, המאפשר תחושת נוחות וביטחון ושומר על פרטיות הגוף. הלבוש בבית הספר מהווה חלק בלתי נפרד מהאווירה הלימודית והחברתית, אנו מאמינים כי לבוש הולם ותואם למוסד חינוכי מבטא כבוד עצמי וכבוד לסביבה, תורם לתחושת שוויוניות בין התלמידים והתלמידות בבית הספר ומאפשר לכולנו להתמקד

בלמידה ובפעילויות החינוכיות. כחלק מכך לצוות החינוכי שמורה הזכות להעיר ולבקש תיקון במקרים שבהם הלבוש לא עומד בכללים שנקבעו.

חולצה: התלמידים יגיעו לבית הספר בחולצת "T" עם סמל ביה"ס מודפס שאורכה יכסה את קו חגורת המכנסיים. **אין לבוא בחולצות בטן, גזרות, מקופלות, חשופות, מכווצות וכו'.** אין להגיע בחולצה ועליה סמל ביה"ס מודבק/מהודק בסיכה וכיו"ב. סמל ביה"ס צריך להיות מודפס על החולצה. בטקס פתיחת שנה ובימי זיכרון חובה להגיע בחולצת תלבושת לבנה. בימי חורף יותר להגיע עם מיזע (סוויטשרט) חלק, עשוי מפוטר בצבע אחיד ללא סמלים גדולים או קטנים. אסור להגיע עם סריגים ועליוניות שונים.

מכנס/חצאית: ניתן לבוא עם מכנסיים/חצאית שאינם קצרים מאמצע הירך אשר שומרים על כבודם של התלמידים/תלמידות שלא יראו בגדים תחתונים ולא חשוף מדי, לא קרועים ולא גזורים. תקנה זו חלה על בנים ובנות כאחד.

נעליים: מותרים כל סוגי הנעליים והסנדלים, **אסור לבוא עם כפכפים למיניהם.** בשיעורי ספורט יש להגיע לשיעור עם נעלי ספורט בלבד. בטיולים יש להגיע עם נעליים סגורות (נעלי הליכה לשטח / נעלי ספורט / בלנדסטון)

הואיל ואין באפשרות התקנון לכסות את כל מגוון סגנונות הלבוש והשיער, הנהלת בית הספר שומרת לעצמה את הזכות לקבוע מהי הופעה הולמת בבית ספרינו. לתלמיד אשר יגיע לבית הספר לא על פי הנהלים הכתובים תירשם הערה על תלבושת במש"ב. לאחר 3 הערות תלבושת תישקל בקשה שההורים יביאו תלבושת תקנית. אם ההורים לא יוכלו בית הספר יספק חולצה תקנית שתוחזר מכובסת יום למחרת.

- צבירה של 2 רישומים על תלבושת, הזמנה לשיחה עם מחנך/ת הכיתה.
- צבירה של 3 רישומים על תלבושת, תתקיים שיחה נוספת של המחנך/ת עם התלמיד/ה וגורם חינוכי נוסף מצוות ביה"ס (רכזת, סגנית, יועצת), ההורים יידועו ע"י מחנך/ת הכיתה.
- צבירה של 4 רישומים על תלבושת, הציון בתלבושת יהיה ב', ותתקיים שיחה עם התלמיד/ה ויידוע הורים.
- אם תימשך צבירת הרישומים על תלבושת, יוזמנו ההורים לשיחה בבית הספר עם המחנך/ת וגורם הנהלה נוסף. תלמיד שצבר 6 רישומים על תלבושת, הציון בתלבושת בתעודה יהיה ג' ויגרור הורדה בציון בהתנהגות.

טיולים, סיורים ופעילויות חוץ

הופעה של תלמידים בטיול שנתי / סיור / גיחה:

- יש להופיע במכנסיים ארוכים בלבד
- יש להופיע בחולצת בית ספר תקנית עם סמל (על פי כללי ההופעה בביה"ס).
- חל איסור מוחלט על לבוש גופיות, חולצת בטן, חולצה גזורה.
- חולצת ומכנסי התלמיד/ה יהיו ללא קרעים / גזירות למיניהן ויכסו את הכתפיים באופן מלא.
- יש להופיע בנעליים סגורות ונוחות להליכה – נעלי הליכה לשטח / נעלי ספורט / בלנדסטון

- חבישת כובע היא חובה במשך כל זמן הסיור/טיול
- על התלמיד/ה לארוז את הציוד לסיור בתיק גב נוח לנשיאה בעל שתי רצועות רחבות
- מכשיר הטלפון הסלולארי יהיה סגור/שקט בתיק לאורך כל הטיול אלא אם כן התקבלה הנחייה אחרת
- על כל תלמיד להצטייד ב-3 ליטרים של מים

תלמיד אשר יגיע ליום הסיור/הטיול בניגוד להוראות ההופעה הנ"ל, לא יוכל להשתתף בפעילות וישאר ליום לימודים בבית הספר. בנוסף לא יקבל ציון עבור יום השדה.

כללי התנהגות של תלמידים בסיור / טיול שנתי / סיור של"ח / גיחה:

- יש להישמע להוראות המבוגרים האחראיים על הטיול.
- אין להדליק אש.
- אין לעזוב את הקבוצה במהלך הטיול ללא אישור מפורט של המורה המלווה.
- אין לעבור מרכב הסעה אחד לאחר ללא אישור של המורה המלווה.
- יש ללכת אחרי המדריך ולפני המאסף.
- חל איסור מוחלט לדדור / לזרוק אבנים במהלך הטיול.
- בזמן הנסיעה באוטובוס, כל תלמיד יישב במקומו חגור בחגורת בטיחות עד לתום הנסיעה.
- חל איסור מוחלט לחצות כבישים / פסי רכבת ללא אישור ופיקוח המורה המלווה.
- כסף, פלאפונים, מצלמות או כל ציוד אלקטרוני אחר יהיו באחריות התלמיד בלבד.
- חל איסור מוחלט להביא אולרים / סכינים / כלי חד כלשהו דומה.
- חל איסור מוחלט להביא נפצים / חזיזים או כל חומר נפץ כלשהו.
- חל איסור מוחלט לעשות שימוש בנרגילות / סיגריות או כל אמצעי עישון אחר.
- חל איסור מוחלט להביא ו/או לצרוך משקאות משכרים למיניהם.
- תלמיד אשר יגרום נזק לרכוש יחויב בתשלום הנזק.
- חל איסור מוחלט להשמיע מוזיקה במהלך ההליכה (רמקולים / טלפונים / אוזניות).
- כל כללי ההתנהגות החלים על התלמידים בבית הספר, על פי תקנון ביה"ס, חלים גם בטיול.
- יש להודיע למורה המלווה על כל מקרה של תחושה לא טובה / הכשה / עקיצה וכדומה.

במקרה של חריגה מכללי ההתנהגות הנדרשים הנ"ל, יחליט הצוות החינוכי ומנהל הטיול אם יש בכך סיכון לתלמיד או לחבריו. צעדים משמעתיים ינקטו בהתאם עד כדי החזרת התלמיד לביתו. עלות המונית תהיה על התלמיד ומשפחתו (במידה וההורים לא יוכלו לבוא לקחת).

נהלים לגבי השתתפות תלמידים בפעילויות חוץ:

הפעילות החברתית והתרבותית בבית הספר כוללת חוגים בתחומים שונים, מופעים והצגות, אירועים, מסיבות, טיולים, סיורים לימודיים, פעילויות ספורט ואומנות, סמינרים וטקסים וכן פעולות של מעורבות ותרומה לסביבה ולחיי הקהילה.

התלמידים חייבים להשתתף בפעילויות, הן אלה המתקיימות במסגרת בית הספר והן בפעילויות שמחוצה לו, ולאפשר את ניהולן התקין.

התלמידים חייבים לשמור על התנהגות נאותה לא רק בין כתלי בית הספר אלא גם במסגרת הפעילויות המתקיימות מחוצה לו. במקרה של בעיות התנהגות אצל התלמיד רשאי הצוות הפדגוגי למנוע את יציאתו.

אישורי יציאה לפעילויות השונות, חתומים ע"י ההורים יועברו עד יום לפני הפעילות בכתב בלבד. במידה ותלמיד לא יציג אישור בזמן, הוא לא יוכל להצטרף לפעילות (לא יתקבלו אישורים בהודעות טלפוניות) וביה"ס ידאג לתכנית חלופי לתלמיד, ע"פ חוזר מנכ"ל.

ימי השדה הינם ימי לימודים לכל דבר ועניין. התלמידים מקבלים ציון עבור יום זה, ציון הנכלל במקצוע ובתעודה. באחריות התלמיד/ה הנעדר/ת מהפעילות, להגיש עבודה להשלמת הציון עד שבועיים מתום הפעילות, גם אם ההיעדרות מוצדקת. ציון עבור יום שדה מחולק לשניים: חלק ראשון, 50 נקודות עבור מידת שיתוף הפעולה והבאת הצידוד הנדרש לסיוור, הקשבה להוראות והקפדה על נהלים. 50 נקודות נוספות יהיו עבור משימה להגשה בסיוור או לפניו.

- לתלמיד הנעדר מפעילות תירשם היעדרות מהשעורים באותו יום.
- במקרה של היעדרויות חוזרות מסוירים ללא הצדקה, יוזמן התלמיד לשיחת בירור.
- תלמיד אשר יגיע בבוקר הסיוור/טיול /פעילות ללא הצידוד הנדרש, לא יוכל לצאת אליו וישאר בביה"ס ליום לימודים.

חתימות השותפים

האמנה אינה מוצר סופי אלא מסמך יסוד הנתון לתיקונים ולשינויים של בסיס מסקנות מביצוע האמנה ובהתאם לצרכים המשתנים. האמנה תיבחן באופן שוטף ויוסקו מסקנות באשר למידה שבה משרתים הכללים המעוגנים בה את מטרותיה.

הריני מצהיר בזאת כי קראתי את התקנון וידועים לי הכללים והתקנות על פיהם נוהג בית הספר.

על החתום:

_____ התלמיד/ה:

_____ ההורה:

_____ כיתה:

_____ מחנך/ת :